

閱讀，

點綴多彩生活

每一頁都是孩子無限的想像世界



歷年繪本
得獎紀錄

繪本主題課程特色

特色 1 融入永續發展目標 (SDGs)

配合國家政策及教育趨勢，小康軒將永續概念融入繪本主題中，引起幼兒反思。

特色 2 英融教學小提示

因應行政院推動「2030 雙語國家」政策，將英語融入教學中，讓幼兒快樂學習英語！

特色 3 繪本課程三年計畫

小康軒提供繪本三年計畫，讓幼兒從探索自己出發，擴大到人與人、人與環境的相處，並將繪本分為八大學習面向，學習結構完整。

繪本主題課程核心價值



	認識自我	生活體驗	在地文化	自然觀察
上學期	<ul style="list-style-type: none"> 愛唱歌的垃圾車 NEW 我最喜歡上學了！ 我的小秘密 噁噁蛋糕 你不只是白紙 閃電魚尼克 烏龜慢慢找工作 	<ul style="list-style-type: none"> 我的超人媽媽 聽！那是什麼聲音？ 這是什麼洞？ 我做的手工餅乾太好吃 大自然的健身老師 	<ul style="list-style-type: none"> 臺灣最美的風景 米食料理 72 變 食平安，過好年 江奶奶的雜貨店 	<ul style="list-style-type: none"> 在菜園裡玩遊戲 吃一片雲 和小黑賽跑 小樹的天氣日記
下學期	<ul style="list-style-type: none"> 好朋友，你真形 NEW 秀秀，你在畫什麼？ 洋洋的紙箱子 猜猜這是誰？ 毛衣勾到了 壞壞大野狼 動物溫泉 	<ul style="list-style-type: none"> 我不想吃花椰菜 小怪獸挖地洞 天下第一美味 	<ul style="list-style-type: none"> 快下雨了嗎？ 卡達 我們買了冷氣機 	<ul style="list-style-type: none"> 彩色王國 開滿花的樹 家

三年循環課程規畫

一個學期建議選擇兩本不同面向的繪本，可依幼兒興趣與發展自由搭配及組合，如：第一年上學期選擇「認識自我」、「在地文化」，下學期選擇「創意想像」、「健康安全」，依此類推。一次規畫三年課程，方便老師選書，也能針對幼兒需求調整及加強。

特色 1

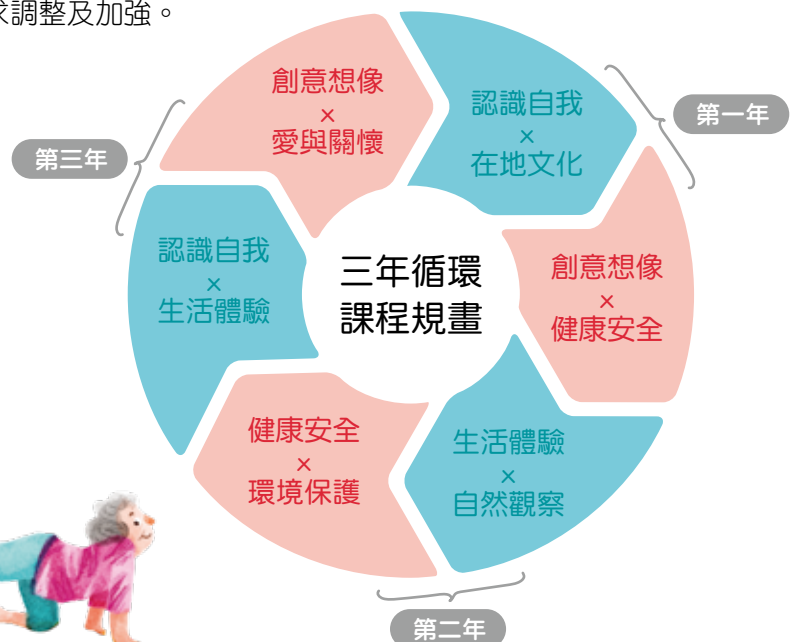
包含全面、完整的八個面向，提供老師多元選書。

特色 2

一次性規畫三年課程，連貫幼兒學習。

特色 3

彈性組合，視幼兒需求選用課程。



繪本主題三年計畫選書建議



年度 八大面向	第一年		第二年		第三年	
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
認識自我						
生活體驗						
在地文化						
自然觀察						
創意想像						
健康安全						
環境保護						
愛與關懷						

面向組合及繪本用書可彈性調整



新繪本搶先看！ 推薦

好朋友，你真形



文：吳伯玲 圖：陳怡今

故事大綱與延伸學習：

方方、圓圓、小三角是形狀國的三個好朋友，方方做事很有原則；圓圓熱心助人；小三角個頭小，缺乏自信。有一天，龍捲風襲來，把形狀國的形狀吹得一團亂！三個好朋友要如何合作，修復社區呢？透過繪本讓幼兒認識形狀，利用形狀進行藝術創作，並了解形狀在生活中的應用。



減少不平等



夥伴關係

特色 1

將生活中常見的形狀擬人化，讓幼兒認識各種不同的形狀。



特色 2

以拼貼技巧呈現，培養幼兒對美感的敏感度。



繪本探索書介紹 探索方向：形狀分類、藝術創作

從探索生活周遭的形狀開始，讓幼兒探索形狀的特性及在生活中的運用，接著利用形狀進行藝術創作，增進美感經驗。

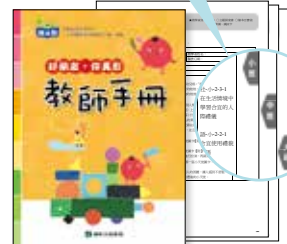
小、中、大分班，一個班別設計 22 個教案。



主題探索書 (內附 6 張學習單)



學具



教師手冊



教具



識詞卡

* 教具樣式，請以實品為準。

新繪本搶先看！

推薦

愛唱歌的垃圾車

故事大綱與延伸學習：

垃圾車小樂很羨慕別人擁有的優點，對於自己髒髒臭臭的身體感到自卑。但他卻不知道自己也有很多優點，直到垃圾問題造成環境問題、生活不便之後，居民才意識到小樂的重要性，而小樂也在這一次的事件肯定自己存在的價值。（附國語及本土語音檔）

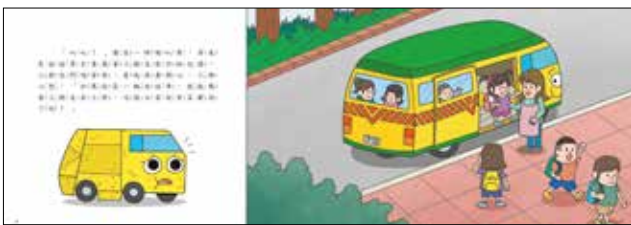


文：劉橙涵 圖：陳裕仁



特色 1

以歐美漫畫風格，運用單純的線條來傳遞角色神情與故事。



特色 2

以畫面中主角垃圾車的比例大小和表情，真實反映小樂自我肯定程度。



繪本探索書介紹 探索方向：交通工具、情緒教育

由探索生活中的垃圾車開始，了解垃圾車和生活的關係；進而了解其他工作車。最後，扣合自我肯定的概念，帶幼兒認識、接納自己，以及愛護生活環境。



主題探索書（內附 6 張學習單及工作遊戲卡）

小、中、大分班，一個班別設計 22 個教案。



學具



教師手冊



兒歌掛圖



識詞卡



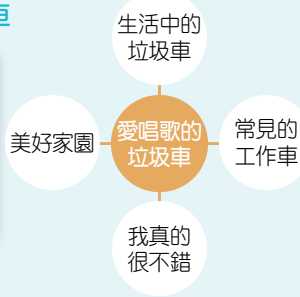
教具

認識自我

NEW 愛唱歌的垃圾車



文：劉橙涵 圖：陳裕仁
(附國語及本土語音檔)



探索方向：

交通工具、情緒教育

故事大綱及延伸學習：

垃圾車小樂很羨慕別人的優點，對於自己髒髒臭臭的身體感到自卑。但他卻不知道自己也有很多優點，直到……每個人都是獨一無二的存在，但我們總是羨慕他人而自我懷疑、自我否定。希望透過這本書能幫助幼兒看見自己的價值、提升自信心，能勇敢的對自己說：「我可以！我很棒！」

建議學習區資源：



火車軌道積木



永續城市與社區

我最喜歡上學了！



文：趙小傑 圖：陳佳蕙



探索方向：

情緒調適、創意想像

故事大綱及延伸學習：

五個孩子將上學的景象，幻化為亞馬遜河、海底世界、非洲大草原等逗趣的場景，並發生不同的想像事件，讓「上學」這件事變得既期待、又好玩。你在學校也發生了哪些有趣的事呢？

建議學習區資源：



鏡子萬花筒



優質教育

獎 我的小祕密



文：吳欣芳 圖：25 度



探索方向：

認識自我、理解與尊重

故事大綱及延伸學習：

主角小布不敢吃西瓜，但是因為沒有人跟他一樣，所以小布不敢說出來，這件事就變成了他心中的小祕密，他會怎麼做呢？透過繪本讓幼兒知道每個人都有和自己不同的地方，並懂得接納與相處。

建議學習區資源：



甜蜜馬卡龍

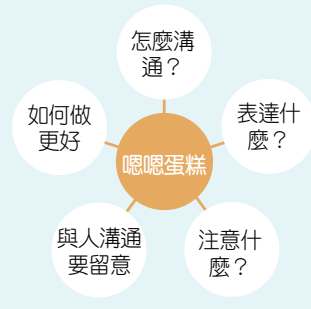


消除飢餓

嗯嗯蛋糕



文：方素珍 圖：程翠



探索方向：

正向表達

故事大綱及延伸學習：

雷龍第一天去上學，他不敢和老師說嗯嗯蛋糕不是生日蛋糕。嗯嗯蛋糕是什麼？他在學校究竟發生了什麼事？雷龍怎麼解決問題？引導幼兒透過雷龍的故事學習正向表達及與人溝通的技巧。

建議學習區資源：



我會說故事



優質教育



夥伴關係

獎 你不只是白紙



文：邱易萍 圖：楊麗玲



探索方向：

想像創作、自我認同

故事大綱及延伸學習：

紙有什麼用途呢？小女孩帶著白紙發現自己的特點，讓白紙重新認識自己。隨著白紙重新認識自己的過程，你也發現不一樣的自己了嗎？引導幼兒探索紙的創作與利用，並知道即使是白紙也會有它獨特的用處。

建議學習區資源：



造紙小玩家



負責任的消費與生產

獎 閃電魚尼克



文：方素珍 圖：方素珍、江書婷



探索方向：

認識自己、閱讀樂趣

故事大綱及延伸學習：

在深海裡有一條小魚叫「閃電魚尼克」。他不想當小魚，他決定去旅行，旅行中發現自己知識不足，決心成為一條讀書魚，讓幼兒了解可以藉由看書、聽故事，讓自己知道很多知識，更認識自己。

建議學習區資源：



閃電魚尼克數感遊戲寶盒



閃電魚尼克故事盒



優質教育

生活體驗

獎 烏龜慢慢找工作



文：蕭維欣 圖：楊子葦



探索方向：

各行各業、探索自我

故事大綱及延伸學習：

烏龜慢慢做過好多工作，但都因為動作太慢而搞砸了。最後慢慢發揮了自己的長處找到了工作。引導幼兒和烏龜慢慢一起探索自己的專長，並認識自己。

建議學習區資源：



Mini Games 職業調查局



尊嚴就業與經濟發展

聽！那是什麼聲音？



文：江品儀 圖：張筱琦



探索方向：

科學探究、聲音遊戲

故事大綱及延伸學習：

媽媽帶著小男孩仔細聆聽聲音，用心觀察聲音從哪裡來，親子倆不僅展開聲音的探索之旅，也同時拉近親子關係與情感的距離。透過繪本吸引幼兒探索周遭的聲音，並玩聲音遊戲。

建議學習區資源：



點讀列車



良好健康和福祉

生活體驗

我的超人媽媽



文：林千鈺 圖：Croter



探索方向：

便利商店與服務、關懷他人

故事大綱及延伸學習：

臺灣便利商店到處林立，除了購買商品，還可以到便利商店尋求各種服務，如：列印文件或回收電池等。有一天，不太會表達的小豪走進了店裡，他需要什麼幫助呢？透過繪本讓幼兒觀察他人的需求、幫助他人。

建議學習區資源：



賣場大採購



尊嚴就業
與經濟發展



負責任的
消費與生產

獎 這是什麼洞？



文：蔡宜倩 圖：薛慧瑩
(附國語及本土語音檔)



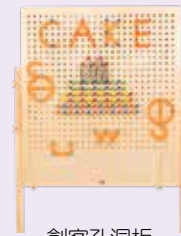
探索方向：

洞的探索、生活觀察

故事大綱及延伸學習：

小男孩發現了好多洞，有螞蟻洞、蝙蝠住的山洞、水溝洞……透過和繪本中的小男孩一起探索，引發幼兒的好奇心，認識生活中的各種洞。

建議學習區資源：



創客孔洞板



陸域生命

獎 我做的手工餅乾太好吃



文：張美蘭 圖：廖書荻



探索方向：

手作體驗、人際互動

故事大綱及延伸學習：

耶誕節到了，青蛙三兄弟決定烤餅乾送給老師。過程中，二哥尼可拉基不小心發生了一件事，但貼心的老師用溫暖化解了禮物危機。繪本帶領幼兒感受到節日氣氛，並體驗送禮及收禮的人際互動。

建議學習區資源：



加減大眼怪



夥伴關係

獎 大自然的健身老師



文：陳昱莘 圖：鮪魚蛋餅



探索方向：

身體健康、肢體創作

故事大綱及延伸學習：

小磊一家人都很愛運動，各自有厲害的地方！最特別的是，他們的運動老師都和大自然的事物有關。透過繪本讓幼兒理解運動的重要，並保持運動習慣。

建議學習區資源：



小熊疊疊樂



良好健康和福祉

在地文化

臺灣最美的風景



文：廖之璋 圖：虎小姐
(附國語及本土語音檔)



探索方向：

在地文化、人文關懷

故事大綱及延伸學習：

阿妹戴上神奇眼鏡後，竟然可以看到地圖裡美麗的風景！突然阿妹看到有一個小男孩快掉下山坡了，於是爺孫倆合作展開救援任務，也在網路上號召民眾加入救援，最後終於成功解救父子倆，也發現了臺灣最美的風景是人。

建議學習區資源：



產業創新與基礎設施



夥伴關係



臺語教學資源包②

獎 米食料理 72 變



文：林士譽 圖：林致育
(附國語及本土語音檔)



探索方向：

米食文化、動手體驗

故事大綱及延伸學習：

軒軒和家人一起到阿姨家。阿姨和媽媽說起小時候跟著大人一起做過的、吃過的米食料理。然後，阿姨帶著軒軒一起做飯糰、壽司，透過繪本讓幼兒和軒軒一起探索米食料理，並能動手做。

建議學習區資源：



消除飢餓



我會說故事

獎 食平安，過好年



文：蘇懿禎 圖：木口子
(附國語及本土語音檔)



探索方向：

節慶文化、飲食文化

故事大綱及延伸學習：

本書藉由「吃」來貫穿故事，一盤盤好菜讓人看了食指大動，透過繪本，讓幼兒跟著小男孩一起品嚐各種食物的口感，開心過個團圓、幸福的好年吧！

建議學習區資源：



消除飢餓



過年資源包

獎 江奶奶的雜貨店



文：林玉瑋 圖：吳若蘭
(附國語及本土語音檔)



探索方向：

愛與關懷

故事大綱及延伸學習：

江奶奶的雜貨店為何要改建？雜貨店要改建的原因又是什麼？一起來探索社區中富有濃濃人情味的雜貨店。

建議學習區資源：



永續城市與社區



臺語教學資源包①

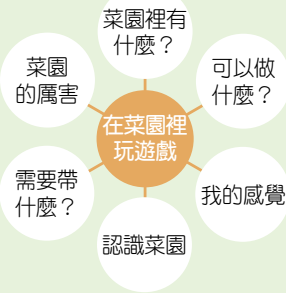


自然觀察

獎 在菜園裡玩遊戲



文：玉米 圖：劉如桂
(附國語及本土語音檔)



探索方向：
自然觀察、環境保護



故事大綱及延伸學習：

孩子透過五感感受菜園的聲音與味道，從同理角度學習尊重菜園裡的動植物朋友，以及學習種植、照顧蔬菜的方法，並逐漸發展出一套感知環境、友善環境，以及在環境中悠然自得的方式，進而尊重大自然。

建議學習區資源：



在菜園裡玩遊戲故事盒

獎 吃一片雲



文：薛潔綯 圖：王書曼



探索方向：
自然觀察、人際互動



故事大綱及延伸學習：

兩隻綠毛毛蟲成為了好朋友，他們好想快快長大，飛到天空吃那一片雲。他們吃下許多葉子，身體漸漸變成蛹，再蛻變成美麗的鳳蝶。透過兩隻毛毛蟲交朋友的故事，探索蝴蝶的一生及與人互動的過程。

建議學習區資源：



毛蟲接接樂

獎 和小黑賽跑



文：趙筱蓓 圖：嚴凱信



探索方向：
科學觀察、人際互動



故事大綱及延伸學習：

小黑是小男孩的好朋友，其實也就是他的影子，他們隨時隨地都在一起。一天晚上，小男孩向小黑提議一起賽跑。這場比賽會是誰獲勝呢？和幼兒一起探索光與影，並玩影子遊戲。

建議學習區資源：



魔鏡花園

小樹的天氣日記



文：六月樁 圖：吳若嫻



探索方向：
自然生態、氣候觀察



故事大綱及延伸學習：

小樹伸長了身子，感受春天的到來！隨著天氣的變化、四季的更迭，一旁的大樹陪伴著小樹，經歷了晴雨天、大濃霧，也一同度過了春夏秋冬，藉由小樹的生長，讓幼兒認識樹木及體驗四季變化。

建議學習區資源：



3D 森林樂園

創意想像

NEW 好朋友，你真形



文：吳伯玲 圖：陳怡今



探索方向：

形狀分類、藝術創作

故事大綱及延伸學習：

方方、圓圓、小三角是形狀國的三個好朋友，方方做事很有原則；圓圓熱心助人；小三角個頭小，缺乏自信。有一天，龍捲風襲來，把形狀國的形狀吹得一團亂！三個好朋友要如何合作，修復社區呢？透過繪本讓幼兒認識形狀，利用形狀進行藝術創作，並了解形狀在生活中的應用。

建議學習區資源：



魔鏡花園



減少不平等



夥伴關係

秀秀，你在畫什麼？



文：盧怡方 圖：李憶婷



探索方向：

藝術創作及欣賞

故事大綱及延伸學習：

秀秀是一位有名的畫家，動物們看到作品時卻只看到了好多小點點，遠看才發現秀秀把動物們都畫進圖畫裡了！透過繪本讓幼兒一起點點點，把最美麗的風景畫出來！

建議學習區資源：



夥伴關係

獎 洋洋的紙箱子



文：鄒敦伶 圖：Croter



探索方向：

想像創造、廢材利用

故事大綱及延伸學習：

洋洋要紙箱做什麼呢？原來她想把紙箱再利用，加點手工和裝飾，就可以變成小火車、魔術箱……猜一猜，還可以變成什麼呢？用即將被丟掉的紙箱延伸故事，讓幼兒發揮想像力及大改造。

建議學習區資源：



造紙小玩家



負責任的消費與生產

獎 猜猜這是誰？



文：黃韻璇 圖：陳佳蕙



探索方向：

猜謎遊戲、各行各業

故事大綱及延伸學習：

一家人晚餐過後，進行了「猜猜這是誰？」的遊戲，謎題從各行各業到猜自己的家人，激起大家搶答的欲望，透過對環境中各種職業工作者的認識，以及經驗連結，進行謎題答案推測，也共同度過充滿歡樂的飯後時光。

建議學習區資源：



小不點大夢想系列



尊嚴就業與經濟發展

創意想像

獎 毛衣勾到了



文：趙小傑 圖：森酪梨



探索方向：
探索發現、藝術創作

故事大綱及延伸學習：

小男孩出門去散步了，身上的毛線跟著他一路經過草原、池塘和樹林，途中還遇到了許多臺灣的特有種動物。小男孩身上的毛衣越來越短，回到家時上半身已經是光溜溜了……透過繪本讓幼兒玩索有趣的線條。

建議學習區資源：



陸域生命

壞壞大野狼



文：陳筱昀 圖：顏銘儀



探索方向：
刻板印象、故事改編

故事大綱及延伸學習：

聽說彩葉森林裡住著一隻壞壞大野狼？這天波波走進森林探險，他在摘花時不小心滑進了河裡。是誰救了波波呢？大野狼真的是壞蛋嗎？透過故事讓幼兒改編故事，練習說一說自己創作的故事。

建議學習區資源：

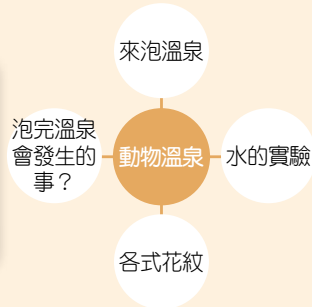


減少不平等

獎 動物溫泉



文：孫成傑 圖：熊育賢



探索方向：
科學探究、邏輯思考

故事大綱及延伸學習：

在一個奇異森林裡，動物們相約一起去泡溫泉，沒想到身上的花紋全都改變了！他們要怎麼利用泡溫泉變回來呢？原來動物的花紋變化都是有邏輯的，小朋友們一起來想一想吧！

建議學習區資源：



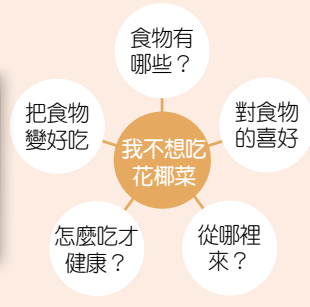
永續城市與社區

健康安全

獎 我不想吃花椰菜



文：日穗 圖：薛慧瑩



探索方向：
飲食教育、創意想像

故事大綱及延伸學習：

小男孩不想吃花椰菜，媽媽請他當花椰菜理髮師，幫花椰菜剪頭髮，工具就是小男孩的牙齒。透過故事讓幼兒發揮想像力，把食物變好吃，達到健康飲食的目的。

建議學習區資源：



消除飢餓

健康安全

獎 小怪獸挖地洞



文：蕭維欣 圖：薛慧瑩



探索方向：

牙齒保健

故事大綱及延伸學習：

小怪獸是住在小男孩牙齒裡的細菌，導致小男孩蛀牙的原因。透過故事勾起孩子牙痛的生活經驗，以及讓孩子了解牙齒健康的重要性，協助孩子更積極維持牙齒的健康。

建議學習區資源：



小怪獸挖地洞故事盒



天下第一美味



文：李玟 圖：巫伊
(附國語及本土語音檔)



探索方向：

飲食教育、健康安全

故事大綱及延伸學習：

皇帝喜歡到處吃美食，過程中因為吃了不乾淨的食物，導致身體不舒服，最後皇帝發現了天下第一美味的食物，會是什麼呢？透過繪本讓幼兒知道健康飲食的重要性。

建議學習區資源：



筷子高手

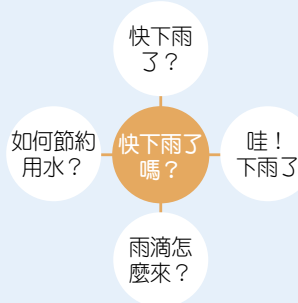


環境保護

快下雨了嗎？



文：蔡長明 圖：杜小爾



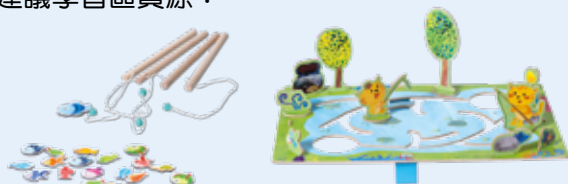
探索方向：

自然觀察、環境保護

故事大綱及延伸學習：

小青蛙非常煩惱，因為很久都沒下雨了，他只要遇到小動物就問：「快下雨了嗎？」最後是什麼方法讓天空下雨了呢？透過小青蛙的煩惱讓幼兒探討下雨及水資源的重要性，並懂得節約用水及保護環境。

建議學習區資源：



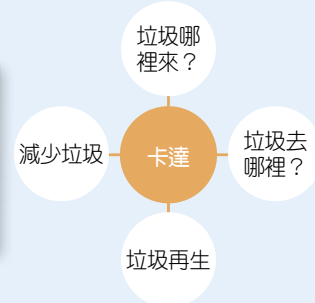
小貓釣魚



獎 卡達



文：呂錫寬 圖：鮪魚蛋餅



探索方向：

垃圾問題、環境保護

故事大綱及延伸學習：

「卡達」吃了人類遺留的垃圾，身體快速變大。透過吃垃圾怪獸卡達的故事引導幼兒探討垃圾再生及減少垃圾的方式，並懂得愛護環境。

建議學習區資源：

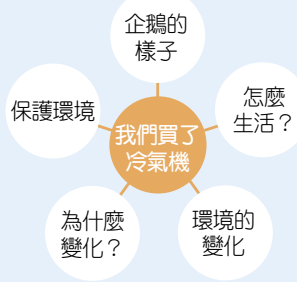


卡達故事盒



環境保護

獎 我們買了冷氣機



文：陳彥豪 圖：陳裕仁 Marco

探索方向：

環境保護、自然生態

故事大綱及延伸學習：

企鵝們發現如果冰山越來越矮，家園可能被淹沒，於是決定買一臺強而有力的冷氣機，但是冷氣機卻一動也不動，還沉入海底，企鵝們到底要怎麼解決問題呢？繪本看似詼諧，卻引發幼兒思考保護環境的重要。

建議學習區資源：



企鵝找泳圈



氣候行動

愛與關懷

彩色王國



文：呂錫寬 圖：羅婉滋

探索方向：

美感教育、人際互動

故事大綱及延伸學習：

紅色、黃色、藍色，三個王國的人，原本從不互相往來，因為想要交換不同顏色的花種子而有了交集，他們的生活會有什麼改變呢？透過故事讓幼兒認識顏色及人際互動的方式。

建議學習區資源：



鏡子萬花筒



夥伴關係

開滿花的樹



文：任小霞 圖：吳若嫻

探索方向：

人際互動、自然觀察

故事大綱及延伸學習：

小熊想找一個新家，他在一棵開滿花的樹旁住了下來。他寫信邀請好朋友來新家玩，小熊和好朋友都為彼此準備了禮物，相聚時會發生什麼事情呢？引導幼兒知道與朋友互動及招待客人方式。

建議學習區資源：

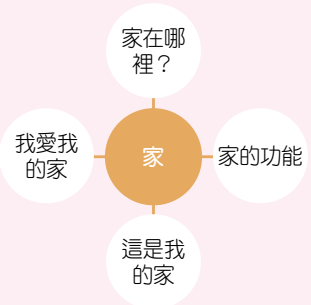


3D 森林樂園



夥伴關係

家



文：方素珍 圖：程翠
譯：朱家萱

探索方向：

愛與關懷

故事大綱及延伸學習：

小男孩去探險，知道天空是誰的家？白雲是誰的家？大樹是誰的家？最後他發現自己的心，是讓好朋友住的家。中英繪本吸引幼兒探索自己的心及家。

建議學習區資源：



小紅帽



夥伴關係

說故事 × 演故事 × 玩遊戲

「小怪獸挖地洞」故事盒



使用說明：

1. 故事扮演：把故事盒打開作為扮演情境，搭配角色紙卡及自製小怪獸來說演故事。
2. 延伸遊戲：把印有情境或自創的透明片放在黑色書面紙上，讓幼兒用手電筒紙卡找出小怪獸。

「卡達」故事盒



使用說明：

1. 故事扮演：可操作棒偶，進行故事扮演，並可搭配食物圖卡，餵卡達吃東西。
2. 延伸遊戲：依照垃圾分類的方式，將瓶蓋投到正確的垃圾分類盒。

「閃電魚尼克」故事盒



使用說明：

1. 故事扮演：搭配海底背景紙卡，讓幼兒操弄夾子偶或棒偶，再搭配故事音檔，進行扮演。
2. 延伸遊戲：搭配小魚拼圖卡，可讓幼兒進行配對遊戲。

「在菜園裡玩遊戲」故事盒



使用說明：

1. 故事扮演：可操作棒偶，搭配泥土圖卡和蔬菜圖卡，進行扮演。
2. 延伸遊戲：也可加入數量、點數或序列等數學概念，進行種蔬菜活動。

「壞壞大野狼」故事盒



使用說明：

1. 故事扮演：利用手偶和幼兒說精采故事，讓幼兒體會故事角色的不同個性；待熟悉故事後，可以讓幼兒進行扮演，練習說故事甚至改編故事！
2. 延伸遊戲：依據繪本情節，利用魔鬼氈替換手偶的表情，讓幼兒認識各種情緒。

「大自然的健身老師」故事盒



使用說明：

1. 故事扮演：剪下角色紙偶，參考動物摺紙書，摺出多種動物造型，再運用不織布與小樹布置舞臺，營造故事情境，進行演出。
2. 延伸遊戲：運用不織布可以創作藍天或河流和綠地，再加上自備的素材，讓整體感更豐富。

加碼



提供豐富的 E 化教學素材，
讓教學更加精采！

☞ 兒歌及動手做單元的影音資源 QR



掃描 QR Code，就
可以觀看影片唷！



真人示範，帶領幼兒唱跳。



動手做單元，按步驟引領幼兒操作。

☞ 說故事影片



影片



讓繪本動起來，引起幼兒興趣。

☞ 繪本館故事動畫



動畫試閱



《米食料理 72 變》

☞ 繪本動畫 PPT



可作為深度教學使用，帶領幼兒一同
探索繪本插圖裡的細節。

☞ 情境版故事音檔



愛唱歌的垃圾車
(國語、本土語音檔)

掃描繪本封底，就可以聽到有趣的
故事。

☞ 線上版教學資源



教師手冊上可掃描 QR，內含兒歌、
故事、戲劇音樂音檔，亦提供學習
單電子檔等。

康軒文教事業 小康軒幼教教材

客戶服務中心：
新北市新店區中興路二段 218 巷 11 號
客服專線：(02)8665-1212
傳真號碼：(02)8665-1442
小康軒幼教平臺：<http://06kids.knsh.com.tw>



小康軒
幼教粉絲團



經銷處